



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300
info@epet1.edu.ar

Posadas, 21 de Noviembre de 2012

16

**Al Director de la
EPET N° 1 "UNESCO"
Sr. Juan Eduardo Montiveros
S_____ / _____:**

Me dirijo a Usted con el fin de entregar el diagnostico FODA de esta institución, solicitada en el mes de octubre el presente año.

Teniendo en cuenta el tiempo de análisis, el mismo tiene carácter de aproximación al diagnostico, sugiriendo un análisis más profundo para el próximo año lectivo.

Si otro particular saluda a Usted atte.

Lic. Cristina A. Nilsson
Gabinete Psicopedagógico



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO"

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300
info@epet1.edu.ar

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la Institución Educativa: E.P.E.T. N° 1 "UNESCO"

Modalidad: TECNICA

Niveles: SECUNDARIO: CICLO BASICO- CICLO SUPERIOR
TERCIARIO

Gestión: estatal

Ciudad: POSADAS - MISIONES

Dirección: LAVALLE 1947

Teléfono – 376-4438578

correo electrónico: info@epet1.edu.ar

Sitio Web oficial: www.epet1.edu.ar

DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO Y LA INSTITUCION:

La Institución Educativa se encuentra ubicada dentro del ámbito urbano de la ciudad de Posadas. La población escolar que asiste al establecimiento proviene de diferentes puntos de la periferia de la ciudad y barrios cercanos, como así también de localidades aledañas.

El nivel socioeconómico es de clase media – baja, notándose un deterioro importante en las condiciones económicas y sociales de los respectivos grupos familiares,

El promedio de edad de los alumnos esta comprendida entre 12 y 19 años. la población estudiantil es mixta.

La actual matrícula es de 904 alumnos.

Los miembros de le personal docente y administrativo alcanza a 250 personas. Y el plantel directivo está compuesto por: Director, Vice Director, Regente de cultura general, Regente cultura Técnica, Jefe general de taller, Secretaria.

Contando con personal de Biblioteca, asesoría pedagógica, Jefe y sub- jefe de Preceptores

El personal de maestranza actualmente se encuentra con licencias, por lo que la escuela debe, a través de la cooperadora, contratar personal para dicha función.

La Oferta Curricular actual es

- NIVEL SECUNDARIA:

Ciclo Básico 1º año y 2do año de la nueva educación secundaria articula la teoría con la práctica, a través del cursado de siete talleres: Ajuste, Construcciones, Electricidad, Fundición, Herrería, Carpintería e Informática;

Ciclo superior – 3º año y 4to año (implementando gradualmente el 5to y 6to año de la nueva educación secundaria en las modalidades:-EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECAÑICAS

-- -CONSTRUCCIONES

- INFORMÁTICA PROFESIONAL Y PERSONAL

POLIMODAL:

El Establecimiento cuenta en estos momentos el 3er año con dos Modalidades y Tres TTP (Trayectos Técnicos Profesional) las cuales son:

Modalidades: PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, con TTP en EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECAÑICAS.-

-PRODUCCIÓN DE BIENES y SERVICIOS CON TTP en CONSTRUCCIONES.Y con el cursado de los cuatro módulos de TTP de construcciones del cuarto año se obtendrá el título de MAESTRO MAYOR DE OBRAS.



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300
info@epet1.edu.ar

**ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES con TTP en INFORMÁTICA PROFESIONAL
Y PERSONAL**

TERCIARIO:

En el año 2002 se implementa la carrera de Nivel Superior de la Institución: TÉCNICO SUPERIOR EN CONSTRUCCIONES CIVILES

La Institución comparte sus instalaciones desde el año 2001, con el **CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL N° 1** con una diversidad de ofertas en mano de obra especializada a través de cursos de capacitación.

Los **ámbitos edilicios** con los que cuenta la escuela son: talleres, laboratorios de informática, materiales y ensayos, laboratorio de físico-química aulas, oficina técnica, archivo, espacio administrativo y directivo, gabinete psicopedagógico, preceptorias, fotocopiadora, cooperadora.

Actualmente la escuela tiene dos edificaciones, la más antigua presenta grandes deterioros edilicios, como ser mobiliarios, ventanas, puertas, vidrios. El playón deportivo presenta grandes daños por motivo del cual no se puede utilizar para realizar diversas actividades.

Observándose grandes daños materiales y de mantenimiento en los baños de la institución. Mientras que la nueva edificación, inaugurada en el año 2008; cuenta con aulas diversas, laboratorios informáticos, salón de usos múltiples y la refacción de los talleres, los cuales son utilizados diariamente por los actores institucionales.



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300
info@epet1.edu.ar

Introducción

16

El siguiente análisis FODA, se presenta como una APROXIMACION a la situación actual de la Institución, los diferentes aspectos de la misma, debe ser analizada con mayor profundidad el próximo año lectivo, como así trabajar sobre las debilidades observadas. Para lo cual se sugiere **formar un equipos de trabajo involucrados y comprometidos con la Institución**, avocado a reunir los datos pertinentes, con mayor tiempo de análisis para profundizar la información y que los datos recabados sean un reflejo real de la institución; y poder tomar las acciones necesarias y pertinentes para mejora la calidad educativa y de gestión de la Escuela.



APROXIMACION DIAGNÓSTICO AÑO 2012

REALIDAD EDUCATIVA (Análisis Interno)

REALIDAD DEL EDUCANDO:

VARIANTE / INDICADOR	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Rendimiento	<p>Ciclo básico: de un Total de 530 alumnos, El 10,71% de los alumnos presenta un buen rendimiento El 0.23% presenta un muy buen rendimiento</p> <p>Ciclo superior: de un total de 249 alumnos el 9.9 % presenta un buen rendimiento el 0.12% muy buen rendimiento</p> <p>Polimodal: de un total de 125 alumnos El 2.56% presenta un buen rendimiento El 0.00% presenta un muy buen rendimiento</p>	<p>Ciclo básico: de un Total de 530 alumnos, El 25.61% de los alumnos presenta un rendimiento regular El 25.15% presenta un rendimiento Deficiente</p> <p>Ciclo superior: de un total de 249 alumnos el 12.81% presenta un rendimiento regular el 6.17% presenta un rendimiento deficiente</p> <p>Polimodal: de un total de 125 alumnos 4.77% presenta un rendimiento regular el 1.98% presenta un rendimiento deficiente</p>
Disciplina	<p>Ciclo básico: de un Total de 530, 352 alumnos (38.94%) No presenta sanciones disciplinarias</p> <p>Ciclo superior: de un total de 249, 193 alumnos (21.35%) No presenta sanciones disciplinarias</p> <p>Polimodal: de un total de 125, 103 alumnos (11.39%) NO presenta sanciones</p>	<p>Ciclo básico: de un Total de 530, 178 alumnos (19.69%) Si poseen sanciones disciplinarias</p> <p>Ciclo superior: de un total de 249, 56 alumnos (6.19%) Si posee sanciones disciplinarias</p> <p>Polimodal: de un total de 125, 22 alumnos (2.43%) Si posee sanciones disciplinarias</p>

	disciplinarios	
Ausentismo	<p>Ciclo Básico: el 43.13% de los alumnos no sea ha reincorporado</p> <p>Ciclo superior: el 21.35% de los alumnos no se ha reincorporado</p> <p>Polimodal: el 3.10% de los alumnos no se ha reincorporado</p> <p>Todos estos datos es al 1 de octubre del año en curso</p>	<p>Ciclo Básico: el 13.50% de los alumnos se ha reincorporado</p> <p>Ciclo superior: el 19.58% de los alumnos se ha reincorporado</p> <p>Polimodal: el 10.73% de los alumnos se ha reincorporado</p> <p>Todos estos datos es al 1 de octubre del año en curso</p>
Deserción		De total de alumnos de la institución el 3.65% han abandonado sus estudios. De este porcentaje solo el 2.32% ha pedido el Pase a otro establecimiento
Autoestima	Un alto porcentaje de alumnos No presenta dificultades de autoestima y para establecer relaciones interpersonales con sus pares o mayores, (teniendo en cuenta la muestra de alumnos encuestados tanto del ciclo básico como del ciclo superior)	
Valores	Un alto porcentaje de alumnos manifiesta en su conducta actitudes de que denotan la práctica de valores cuando permanecen en la institución.	
Técnicas y hábitos de estudio		Un alto porcentaje de alumnos desconoce sobre las técnicas de estudio y No cuentan con hábitos de estudio. (80% teniendo en cuenta la muestra de alumnos encuestados tanto del ciclo básico como del ciclo superior)
Uso del tiempo libre	El 70% de la muestra encuestada, practica deportes.	Del total de alumnos encuestados el 30% No realiza actividades al aire libre, manifestado la falta de tiempo para la misma

REALIDAD DEL DOCENTE:

REALIDAD DEL CURRÍCULO:

Capacitación	Se puede estimar que un alto porcentaje de docentes se capacitan continuamente ya sea a través del Ministerio de Educación, el INET, Carreras universitarias, Especializaciones y posgrados.	El porcentaje de Docentes que no se actualizan ni se capacitan es mínimo.
Autoestima	El plantel docente demuestra un alto nivel de autoestima y autoconocimiento, lo que se evidencia en las clases y en la relación cotidiana de la I.E	
Participación	Se evidencia la participación de Docentes en diversas actividades pedagógicas como administrativas	Se observa que la participación de docentes en actividades pedagógicas y administrativas siempre lo realiza el mismo grupo de personas, las cuales muchas veces evidencian desmotivación
Compromiso	Se observa identificación con la Institución en un alto grado de docentes, a través de la participación en diferentes actividades educativas: actos patrios, eventos festivos, recaudación de fondos, limpieza edilicia, Olimpiadas, estudiantina, etc	En un porcentaje menor se observan docentes que no se identifican con la institución, ya que no hay colaboración o participación extracurricular. Los mismos se limitan a cumplir el horario de clase.
Valores	Los Docentes demuestran cotidianamente en las prácticas educativas la transmisión de valores, más allá de los contenidos conceptuales de la cátedra. Estos evidencian en trabajos comunitarios, arreglo de la escuela, charlas y diálogo constante sobre el respeto y trabajo con el gabinete psicopedagógico ante situaciones que despiertan preocupación.	



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO"

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina

Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

Diversificación	Se ha logrado gradualmente contextualizar los contenidos y capacidades de la educación secundaria. Para lo cual se viene realizando un trabajo articulado con el equipo directivo y los departamentos, en cuanto al perfil del docente, planificaciones; de manera que estos sean adecuados a la realidad de los estudiantes y de la I.E.	En cuanto a la trasmisión de contenidos y capacidades de la educación técnica profesional, la debilidad estaría en las estrategias de enseñanza, estas deben ser revisadas para adecuarlas a la realidad de los estudiantes y de la I.E
Organización	Un 80% de docentes aproximadamente en tiempo y forma la planificación escolar Docente, planifican, ejecutan y evalúan sus programaciones curriculares.	Un 20% de docentes que no presentan en tiempo y forma la planificación escolar docente y tienen dificultades en la planificación, ejecución y evaluación de sus programaciones curriculares.

REALIDAD DE LA METODOLOGÍA: este punto necesita mayor profundidad de investigación

Enfoque pedagógico	La metodología utilizada por la mayoría de los docentes es expositiva	Algunos docentes presentan dificultad con la metodología constructivista como modelo pedagógico, inclinando sus prácticas al conductismo y clase expositivas.
Principios	Se observa metodologías de trabajo que permiten la interacción y la comprensión de contenidos por parte de los alumnos; aunque es necesario realizar una revisión de las metodologías y articulación entre espacios para mejorar	Poca participación en llevar a delante actividades y estrategias activas de trabajo, que permitan el conflicto cognitivo y la comprensión por parte de los alumnos. Necesidad de relacionar los contenidos con la realidad social inmediata
Métodos y técnicas	Los docentes tienen un alto grado de compromiso para aplicar técnicas activas, metodologías apoyados en la tecnología	La debilidad estaría en la falta de tiempo para aplicar técnicas activas que permitan establecer relaciones entre contenidos Escasa articulación entre espacios y inter espacio en diferente divisiones de la misma modalidad
Pertinencia		Se observa un alto grado de desmotivación por parte de los alumnos en su desempeño escolar y en la dedicación de trabajos prácticos



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina

Tel / Fax: +54 9376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

como así en el desarrollo de las clases

REALIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA: este punto necesita mayor profundidad de investigación

Responsabilidad	Un alto porcentaje de Padres de Familia asumen con responsabilidad su rol educativo y formador de sus hijos. Asintiendo a la institución y acompañado	Se observa un porcentaje significativo de padres que no asumen con responsabilidad su rol educativo y formador de sus hijos, estos se evidencia en la falta de firmas en la libreta de comunicación, en la firma de reincorporación, ante citaciones específicas
Ocupación		
Autoestima		
Organización		
Participación		
Valores		

MATERIAL EDUCATIVO Y EQUIPAMIENTO: este punto necesita mayor profundidad de investigación

Pertinencia	A través del INET y el Plan de Mejoras, como así el Programa Nacional “Conectar igualdad”, todo el plantel docente y alumnos acceden a la beneficio de diversos materiales educativos que sirven como medio para optimizar el aprendizaje de los estudiantes: tableros, mochilas técnicas, netbook, sala multimedia con herramientas tecnológicas	Es importante que los alumnos, destinatarios de los materiales educativos valores más los mismos, ya que durante el presente año se han extraviado cargadores, tableros, elementos de dibujos, calculadoras, como así se han inutilizado netbook por un mal cuidado del mismo.
Utilidad	El material educativo permite mejora los aprendizajes, ya que son herramientas auxiliares de los mismos	El material educativo en este momento es insuficiente, teniendo en cuenta entre los factores la debilidad presedente.
Conservación y uso del material educativo	El material educativo se conserva en depósito, biblioteca, administración, oficina técnica, gabinete psicopedagógico	Espacio físico que garantice el buen cuidado y conservación de los mismos. Un espacio destinado a los materiales que se prestan diariamente con control pertinente (calculadoras, tableros)



<p>Innovador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se observa predisposición para elaborar materiales innovadores. • Diferentes áreas como electromecánica y talleres que han desarrollado y llevado adelante proyectos innovadores. 	<p>Poca participación en innovación</p> <p>Escasa comunicación con interferencias y socialización a la comunidad educativa</p>
------------------	--	--

DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA -ANÁLISIS EXTERNO

POBLACIÓN, FAMILIA Y SEXUALIDAD

VAR. INDIC.	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Embarazo de Adolescentes	<p>Se realiza Asistencia y contención a alumnas embarazadas. A través del trabajo colaborativo entre preceptores y docentes</p> <p>Se llevaron a cabo charlas sobre sexualidad responsable a través de el Ministerio de Salud</p>	<p>No hay programas de concientización y prevención sobre la problemática.</p>
Estudiantes sin padre y/o madre	<p>los Estudiantes con ausencia de sus padres es un porcentaje mínimo. Pero los mismos logran superar las dificultades, a través de la colaboración y contención de sus pares como docentes y a través del gabinete psicopedagógico.</p>	
Violencia familiar	<p>Se realizan acciones de asistencia una vez detectado el caso. A través del gabinete psicopedagógico y la línea 102</p>	<p>Se registran anualmente un porcentaje importante de de violencia familiar.</p> <p>No hay un programa o acciones de prevención o concientización que trabaje con los padres y los alumnos</p>
Servicios básicos:		<p>Los servicios básicos son obsoletos en relación al agua,</p>



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 9376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

agua, desagüe, luz, gas,
electricidad

iluminación e instalaciones inadecuadas como así problemas de desagüe.
Esto se observa en la edificación antigua de la institución.

CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE:

VAR./INDIC.	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Contaminación del suelo, aire y agua	Hay trabajo de diferentes profesores y preceptores para la limpieza. Se trabaja en Biología sobre el cuidado de la tierra y el aire.	Si hay contaminación ambiental: suelo y agua. Las acciones tomadas no es compartida por todos los actores. Sobre todo en los talleres donde ese maneja sustancias como aceite o grasas, combustible, etc; no se toma los recaudos de residuos eficientes para los mismos
Ruidos molestos		No hay medidas que eviten la contaminación sonora, en particular lo que se relaciona con las maquinarias del taller..

• PLURICULTURALIDAD

Discriminación por raza, lengua y cultura	Se han lleva a delante charlas, conferencias con participación de los alumnos en temáticas como la discriminación, la violencia ante caso presentados.	Se han registrado casos de discriminación a lo cual se debería desarrollar un programa preventivo más que de atención y asistencia
---	--	--



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 9376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

	Intervención del gabinete psicopedagógico, preceptores y docentes en colaboración en las diferentes situaciones	
Discriminación por creencias religiosas	No se evidencia discriminación por creencias religiosas	No se llevan a delante acciones o programas de prevención sobre discriminación a los estudiantes por pertenecer a otras religiones.
Falta de reconocimiento de su propia cultura	Se han realizado Peñas tradicionales; participación de alumnos en los actos patrios a través de actuaciones tradicionales: bailes, cantos, ejecución de instrumentos. como así la Expo- técnica, parte de la cultura y tradición de la Institución,	No hay programas de acción que acentúe el conocimiento de la cultura. Necesidad de reanudar las actividades tradicionales como las peñas.

• **DERECHOS HUMANOS**

Abuso de autoridad	Se realiza acciones una vez detectada la situación, a través del gabinete psicopedagógico	No se llevan delante acciones para identificar o prevenir Maltrato de jóvenes adolescentes por parte de los adultos y padres.
Maltrato de mujeres	Se realiza asistencia por parte del gabinete psicopedagógico ante la situación detectada	No se realizan acciones preventivas ante situaciones de abuso en contra de las niñas y adolescentes mujeres por parte de los estudiantes varones.
Limitación a la libertad de opinión.	No se observan problemáticas que impidan la libertad de expresión en la I.E	No se realizan acciones para desarrollar la expresión de libertad con respeto conocimiento de los deberes y derechos de cada uno en la I.E.



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "
Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300
info@epet1.edu.ar



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO"

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina

Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:

ANÁLISIS INTERNO

ORGANIZACIÓN:

VAR. INDIC.	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Estudiantes	Se incentiva a la participación de los Estudiantes en diversas actividades extracurriculares de impacto en lo social y educativa como ser: Olimpiadas de Matemática, Informática, Construcciones; ayuda social a través de movimientos solidarios a instituciones como escuelas de escasos recursos, hogar de niños, escuelas especiales; viajes educativos, etc; con gran aceptación y participación del alumnado	Poca socialización de las actividades a nivel institucional
Docentes	En un alto porcentaje los docentes acompañan y participan en proyectos extracurriculares: Olimpiadas – Viajes educativos- Concursos- Donaciones, estudiantina	La debilidad estaría en que los docentes que participan siempre son los mismos, no hay motivación por parte de otros. Es necesario un plan estratégico desde la gestión que motive a la participación
Padres de Familia	Existe un grupo de Padres que participan y colaboran en el proceso de enseñanza aprendizaje, sobre todo los curso superiores	Un alto porcentaje de Padres No concurre para informarse del proceso educativo de sus hijos. Escasa participación en reuniones de Padres en su mayor porcentaje de los años primeros años



ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Programación y ejecución de Evaluación.		Los Recursos financieros son insuficientes para cubrir las necesidades de la institución educativa. La cual se financia a través de la cooperadora y los planes de mejoras del INET .
---	--	---

CLIMA INSTITUCIONAL

	Se observa un clima educativo donde los actores actúan a través del dialogo e intercambio permanente de información. Se da una relación informal en dicha comunicación.	Pocas reuniones institucionales como departamentales que permitan el intercambio formal de información Desarticulación entre información de los diferentes turnos Falta de Espacios y tiempo destinados a reuniones departamentales o institucionales
--	---	---

RELACIONES CON LA COMUNIDAD

	Existe un alto grado de Predisposición del personal docente y administrativo para mantener buenas relaciones con los Padres y comunidad en general. Tráves del gabinete psicopedagógico, preceptores, profesores.	
--	---	--



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO"

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina

Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

	Se realiza un plan de mantenimiento de los laboratorios inaugurados recientemente: informática y Físico Química, a través del control de uso del personal	Se observa un alto grado de deterioro de los mobiliarios escolares, así como la infraestructura; teniendo en cuenta que no ha habido un mantenimiento sostenido en los años, como ser Tablero de luz, sillas y mesas, puertas, ventanas, baños, playón, etc
--	---	---

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y ADMINISTRATIVOS:

Reglamento Interno	Se elabora y actualiza el reglamento interno de la IE.	No	No se lleva a cabo la Elaboración del Reglamento Interno de forma
Plan Anual de Trabajo prácticos	La asignación el personal se lleva a cabo mediante el padrón de con Junta de Clasificaciones y el reglamento de interinatos y suplencias.	consensuada con los actores institucionales.	
Proyecto Educativo Inst.	Se sigue procedimientos administrativos adecuados con personal designado específicamente para cada función.	No hay actualmente Plan Anual de Trabajo ,	
Proyecto de Gestión	Se informa a la comunidad educativa a través de libro de acta,	Se evidencia la falta del PROYECTO EDUCATIVO	
Procedimientos Administrativos	pagina web, correo,	INSTITUCIONAL, como así PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL	

SUPERVISIÓN Y MONITOREO:

	Se lleva a cabo la supervisión y monitoreo de las actividades pedagógicas y de gestión del personal docente y administrativo, a través de observación de clases, libro de tema, planificaciones, dialogo con el docente..	No existe un plan estratégico que permita la supervisión y el monitoreo de las actividades pedagógicas y de gestión. Por lo cual no se puede determinar que asignatura tiene prioridad o que área de la I.E. tiene mayor prioridad o precariedad.
--	---	--

CAPACITACIÓN

	La dirección alienta e implementa eventos de capacitación y actualización docente: a través de el INET con curso de capacitación profesional- EL PROGRAMA NACIONAL CONECTA IGUALDAD- Como así toda capacitación y perfeccionamiento particular que el docente realice	Las dificultades para lograr la capacitación y actualización docente estarían dadas por la falta de oferta en algunas áreas técnicas específicas requeridas en la actual demanda educativa
--	---	--



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO"

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina

Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL- ANÁLISIS EXTERNO

16

SITUACIÓN ECONÓMICA:

VAR. INDIC.	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Recurso naturales Recursos económicos Potencial humano Recursos institucionales Agentes económicos	<p>La escuela cuenta con un alto grado de interés de colaboración de diferentes instituciones públicas y privadas de la comunidad a través de Pasantías, donaciones, apoyo tecnológico y capacitación como ser:</p> <ul style="list-style-type: none">• PLASTIMI – SERVANDO – MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD – IPRODHA – EMPRESAS de INSUMOS INFORMATICOS – ELECTROMISIONES S.A- <p>Como así la articulación con el MINISTERIO DE SALUD –MINISTERIO DE EDUCACION - UNIVERSIDADES en capacitaciones y charlas informativas a alumnos y docentes</p>	

TALLERES



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300
info@epet1.edu.ar

Los talleres de la institución, en cuanto a lo que se refiere a elementos de seguridad y protección personal, se cuenta con la cantidad y tipos de elementos adecuados; necesarios de acuerdo a la matrícula y las actividades desarrolladas en el taller; los cuales fueron adquiridos por medio de los proyectos del plan de mejora del INET. Como aspectos a mejorar en cuanto a lo que se refiere a seguridad, se menciona la falta de espacio (m²), teniendo en cuenta la numerosa matrícula en 1º y 2º año.

En relación al equipamiento, a partir del año 2006, y de la implementación del Plan de mejoras, los talleres incrementaron y adquirieron equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades, esperando contar con equipamientos que permitan la implementación de nuevos procesos.

Respecto al plantel docente, se plantea la necesidad de contar con nuevos cargos MEP, dado el incremento de alumnos que año a año transitan por los talleres de la institución. Con motivo de la eliminación gradual de los denominados TTP, los cuales no ingresaban a clase prácticas.

También no menos importante, la posibilidad de dar estabilidad laboral a MEP que actualmente han demostrado una importante capacidad de desempeño en la labor docente dentro del taller.

Vemos la necesidad de gestionar los espacios curriculares que permitan que los alumnos de la carrera de construcciones e informática puedan transitar formalmente y respaldados por un diseño curricular por los distintos talleres de acuerdo a su orientación. Lo cual se realiza actualmente gracias a la predisposición de la Vice Dirección y el plantel de talleres, pero sin contar con un diseño curricular provincial que lo vale.

En lo que refiere al plan anual de trabajos prácticos, las dificultades se presentan por los días que no se han dictado clase (feriados, inasistencias, paros), los cuales obligaron a cambiar el diseño de rotaciones, para permitir que los alumnos puedan culminar con sus respectivos TP, elevándose el número de alumnos por taller.

Otro aspecto importante a mencionar son los trabajos realizados en los talleres destinados a otras instituciones educativas y públicas, como se estructura de tinglado para la huerta de la escuela especial N°1.

El listado de necesidades fue elevado a los jefes de sección, para luego remitir a la dirección.



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO"

Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina

Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300

info@epet1.edu.ar

LABORATORIOS

Los laboratorios de la Institución presentan una seguridad adecuada en cuanto a precaución de robos, presentado dificultades en la seguridad eléctrica, la cual es precaria y pone en riesgo los equipos. En cuanto a las condiciones de higiene y seguridad es insuficiente; debido a que las normas exigen separadores e instalaciones de cactus para evitar las radiaciones y esto aun no se cumple.

En cuanto a los equipos estos son de buena calidad, pero necesitan ser reciclados, como mínimo el 50%, ya que no son suficiente ante la demanda educativa.

El personal que trabaja en los laboratorios esta calificados, pero son insuficiente en cantidad, ya que si bien cada uno tiene una función definida, deben realizar otras tareas adicionales, lo que dificulta su desempeño eficaz.

La institución cuenta con 7 laboratorios, donde cada profesor que utiliza se hace responsable en el momento de su uso.

Las necesidades para el próximo ciclo lectivo 2013: reemplazar el equipamiento de los Laboratorios 1-2-3 Planta Alta de la edificación vieja, que son del año 2006, con 6 años de uso en tres turnos diarios.

ADMINISTRACION

La administración cuenta actualmente con el cargo de secretario y pro- secretario, con 6 cargos afectados al área. Están debidamente organizados en cuanto funciones y responsabilidades, uno destinado a realizar títulos y Pases; 3 a la designación, control de asistencia, notas, expedientes, constancias; y dos relacionados a legajos de alumnos, control de actas y libros de examen.

Las necesidades para el próximo año lectivo 2013, podría ser la organización informatizada de horarios y personal, para que al cotejar datos estos sean claros y agilicen la tarea.



E.P.E.T. N° 1 " UNESCO "
Av. Lavalle 1947-Posadas-Mnes.-Argentina
Tel / Fax: +54 0376 443-8578 – CP: 3300
info@epet1.edu.ar

NIVEL Terciario

Indicar en un breve resumen, el estado de situación actual del área desde los aspectos organizativos, matrícula, número de docentes y administrativos afectados a la atención del nivel, número de egresados, plan de publicidad para la carrera, proyectos, necesidades con vista al ciclo 2012

Patrimonio