



AGENDA II JORNADA INSTITUCIONAL

EPET N° 1 “UNESCO”

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION PERMANENTE NUESTRA ESCUELA

30 de abril de 2015

1- ESTADO, ESCUELA Y SOCIEDAD. LA educación como derecho social

Teniendo en cuenta nuestro contexto educativo, que se enmarca en la Educación Secundaria de Modalidad Técnica Profesional; responder a las siguientes preguntas,

- a- ¿Cómo fortalecer nuestros espacios de formación que permitan la inclusión y la calidad educativa?; teniendo presente que la educación es un derecho social.
- b- ¿Cómo **implementar en nuestras prácticas educativas**, dentro del aula y en cada espacio curricular **temáticas sociales** como: educación sexual – educación ambiental – educación vial (podrán elegir una temática según la el espacio curricular y no necesariamente todas); y la importancia de la educación como formación para la vida y la construcción social (saber ser y hacer)?.

Para lo cual se tendrá en cuenta la siguiente **bibliografía**:

- “La educación como derecho” – Pablo Pineau - “pensar y generar practicas pedagógicas”- (pag 23 a 34)
- Resolución CFE N° 188/12 – matriz 1: líneas de acción, logros y responsabilidades de la Modalidad técnico profesional.

2-LOS ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA

Plantear y escribir los cambios o sugerencias que creen relevantes para la construcción de nuestro acuerdo escolar de convivencia, según los lineamientos que establece la **Resolución CFE 93/09 en el anexo de “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”**, como un acuerdo de convivencia que regule las relaciones sociales dentro de cada institución escolar.

Material bibliográfico para el trabajo:

-Las Normas de convivencia escolar de la EPET N°1. (Proyecto del año 2014)

-Resolución CFE 93/09 en el anexo “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”

Otros soportes para ampliar la información:

- Sitio institucional del PNFP:

www.nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos