

AGENDA - IV JORNADA INSTITUCIONAL - EPET N° 1 “UNESCO”

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION PERMANENTE NUESTRA ESCUELA

23 de Octubre de 2015

BLOQUE II – El Proyecto Institucional en el Centro de la Escena.

Evaluación Institucional, Formativa y Participativa.

JORNADA IV: **MIRAR** para interpretar y **REFLEXIONAR** para comprender y **ACTUAR**

Iniciamos en esta IV Jornada Institucional el Bloque II de este recorrido de formación donde centraremos la mirada en el proceso de Evaluación Institucional Formativa y Participativa, en función de los siguientes ejes:

OBJETIVOS DE LA JORNADA:

- Analizar la realidad de nuestra escuela en el contexto de la comunidad educativa (debilidades, fortalezas y desafíos).
- Identificar entre todos, los problemas de nuestra institución y la búsqueda de alternativas y estrategias para abordarlos.
- Iniciar el proceso de evaluación institucional formativa y participativa para mejorar y/ o transformar las condiciones de enseñanza y de aprendizaje; en un contexto de trabajo colectivo.

Actividad de inicio

La asamblea de la carpintería...encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limpiar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.



Lineamiento de trabajo grupal

1- Debatar y diseñar una lluvia de ideas con palabras o frases que definen como ven los integrantes del grupo la situación de “Nuestra Escuela EPET N°1” en relación a:



- ✓ **La enseñanza y los aprendizajes:** planificación de contenidos, metodología de enseñanza, las inquietudes individuales y su relación con la escuela en su conjunto, etc.
- ✓ **La organización institucional:** vínculos personales, relación con el equipo directivo y las diferentes áreas o departamentos, relación con la familia, normas de convivencia y su aplicación, etc.
- ✓ **El trabajo docente:** que aspectos son valorados y cuáles no, condiciones de trabajo, calidad del aprendizaje, relación con los alumnos, etc.



e la dificultad al problema-

a, de los elementos que necesitamos para nutrir y mejorar nuestra escuela. Seleccionar un cuadro de debilidades y fortalezas (tensiones, dificultades, riesgos, desafíos) que se desprenden de la lectura y del debate del punto anterior, generados por el equipo docente.

- b- Seleccionar una situación de las que nombraron anteriormente y que consideren particularmente difícil de abordar. Formular esta situación como un “problema” de la escuela que necesita ser abordado, planteando posibles soluciones en forma de breves sugerencias.

Formular preguntas que nos involucren como parte de la dificultad y de la solución; intentar mirar la dificultad de otro modo. Poner en diálogo preguntas como:

- ¿Cómo sería la escuela que queremos?
- ¿Cuáles serían sus rasgos principales?
- ¿Podríamos hacerlo nosotros? ¿Y/o con otros?
- ¿Qué acciones podríamos emprender para acercarnos a ese escenario desde mi lugar en la escuela?
- ¿Con qué contamos?

...Y todas las preguntas que ustedes puedan agregar.

Ejemplo del cuadro de trabajo

Aspecto	Fortaleza	Debilidad	Posibles maneras de abordar las problemáticas de forma colaborativa y participativa
Enseñanza de aprendizajes			
Organización institucional			

<i>Trabajo docente</i>			
<i>Situación problemática a abordar</i>			

ACTUAR... Del problema a la construcción de *estrategias institucionales*

Este punto se trabajar en la próxima jornada a partir de las ideas que el grupo arribó y con el cual se pueda construir una propuesta de trabajo a llevar adelante el próximo año para mejora la organización escolar.

